SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Prowadzący: Aneta Goraj
Klasa: A
Data: 14.03.2022
Temat: Figury geometryczne wokół nas.

CEL OGÓLNY:
Utrwalanie znajomości figur geometrycznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:
- klasyfikowanie figur geometrycznych według kształtu,
- posługiwanie się nazwami figur geometrycznych,
- doskonalenie umiejętności liczenia,
- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej.

METODY PRACY:
– czynna – zadań stawianych do wykonania.
– słowna – rozmowa, objaśnienie,
– percepcyjna – obserwacja, pokaz.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:
- laptop, tablica interaktywna, program multimedialny mTalent – Percepcja wzrokowa, program multimedialny mTalent – Trudności w pisaniu, pomoc dydaktyczna Moje Bambino – Witrażyki, pomoc dydaktyczna Moje Bambino – Zestaw matematyczny z kartami, wycięte z papieru figury geometryczne.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie uczniów, zapoznanie z celem zajęć.

2. Porządkowanie figur - pomoc dydaktyczna Moje Bambino – Zestaw matematyczny z kartami.
   W pudełku znajdują się figury geometryczne. Nauczyciel mówi wiersz:

   Pudło pełne figur mam,
   pomieszały mi się tam.
   Bardzo proszę Was kochani,
   ułóżcie je zgodnie z kształtami.

   Uczniowie segregują figury rozkładając je do miseczek.

3. Co to za figura? - pomoc dydaktyczna Moje Bambino – Witrażyki.
   Uczniowie otrzymują pocięte obrazki figur geometrycznych i układają je w całość.

4. „Czarodziejski worek”.
   Dzieci otrzymują woreczki , w których znajdują się figury geometryczne. Na polecenie „Szukamy koła, kwadratu…”, dzieci rozpoznają figurę swoim dotykiem w woreczku.

5. Ćwiczenia interaktywne z figurami – dopasowywanie, kolorowanie, liczenie- program multimedialny mTalent – Percepcja wzrokowa
   Uczniowie wykonują ćwiczenia: Stałość spostrzegania – Stałość kształtu cz.1 (VII, XX, XXI).

6. Rysowanie figur geometrycznych - program multimedialny mTalent – Trudności w pisaniu.
   Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne: Poziom 1 P1.04. Rysowanie do wzoru 1,6,7, 8.

7. Wierszyk o pajacyku – dyktando graficzne. Nauczyciel odczytuje wiersz, a zadaniem dzieci jest ułożenie pajacyka z figur geometrycznych.
   Uważne słuchanie wiersza M. Platy „Pajacyk”. Pokaz układania pajacyka na tablicy.

   Pajacyk

   Hop – rączki w górę,

   Hop – rączki w dół.

   Co to za dziwny skaczący stwór?

   Jest koło, kwadrat,

   Prostokąt jest śliczny.

   To nasz pajacyk geometryczny.

   Głowa okrągła jest jak piłeczka,

   A na tej głowie trójkątna czapeczka.

   Kwadrat to brzuszek,

   Oczy i nosek są krąglutkie jak groszek.

   Nogi pajaca – prostokąciki,

   Na nich z trójkątów małe buciki.

   Weźcie pajaca do swojej sali,

   chcemy żebyście go razem poukładali.

8. Zakończenie zajęć – pochwała uczniów za aktywny udział w zajęciach.